



# COLLOQUE DES CADRES TECHNIQUES

## 6 au 10 Janvier 2010

### COMPTE RENDU

Présents :

Daniel GRANDIN, Jean Louis MICAELLI, Jacques et Jocelyne REGOURD, René PETRY, François GUILLOU, Pierre LANGLOIS, Jean François RIUZ, Didier LEROUX, Virginie THOBOR, Eric COURAULT, Jean Louis BERRIER, John BARTAIRE, Patrick HUNTER, Francis DRUARD, Laurence RIOU, Yvan AUGUSTIN, Pépita et Denis JACQUES, Eric ESNAULT, Frédéric GORON, Cathy ROUX, Patrice SERRADEIL, Janina PIETRZAK, Christophe GUERIN, Patrick BLANC, Chrystelle CARDON, Bernard BORMANS, Corinne SAINT MARC, Jean Claude PFISTER, André VIDAL, Annie HOISTALIER, Alain GENDARME, Christophe BOILLOT, Patrick DESCHAMPS (intervenant extérieur).

Intervention de la DTN :

- Présentation des vœux
- Bienvenue aux cadres et aux disciplines (Bowling Schère et Quilles de 8)
- Présentation du programme
- Modalités d'organisation

Intervention de François GUILLOU, Président du CNB :

- Présentation du travail en cours : le plan d'action du CNB
- Priorités axées sur
  - le développement de la pratique (diminution du nombre de licenciés, manque de dynamisme) à travers l'amélioration de la communication (site internet, web TV), la création de nouveaux produits de licence, l'identification des pratiques en bowling et la construction de réponses adaptées
  - la structuration des clubs.

Intervention de Jean Louis MICAELLI, secrétaire général de la FFBSQ :

- Présentation des vœux à l'ensemble des participants
- Importance du colloque pour avancer dans les disciplines de la FFBSQ

Tour de table

---

### ***Bilan formation***

Virginie THOBOR présente le bilan des formations en bowling (instructeur, moniteur, formation continue, métiers du bowling).

Sur la formation continue, les coordonnateurs ETR demandent que la date soit bloquée sur le calendrier sportif pour qu'elle soit identifiée par les différents acteurs. Par ailleurs, compte tenu de la saison sportive qui s'étale de janvier à décembre, il serait souhaitable de la positionner après le colloque des cadres techniques en janvier.

## ***Bilan développement***

Virginie THOBOR présente le bilan des actions menées par la DTN en appui à la politique fédérale. Sur le développement de la pratique, le travail sur la structuration des clubs semble essentiel. Sur l'accompagnement des ETR, le document support du plan d'actions sportif et son bilan est validé.

## ***Bilan Haut Niveau***

Eric COURAULT présente le bilan et explique les résultats des sportifs de haut niveau :

- Des potentialités
- Un manque d'expérience de compétitions internationales
- Un niveau de connaissances tactiques et matérielles faibles
- Un renouvellement des athlètes en baisse.

## ***Evolution du niveau technico-tactique***

Eric COURAULT présente les niveaux d'évolution technico-tactique d'un joueur de bowling de sa situation de non pratiquant à l'excellence sportive. C'est un outil au service de l'entraîneur et du joueur. Il doit permettre :

- Au joueur de se projeter dans un parcours d'évolution technique et tactique
- A l'entraîneur de situer son pratiquant dans ce parcours et de voir avec lui son projet sportif.

## ***Les qualités physiques mobilisées en Bowling***

Patrick DESCHAMPS (intervenant extérieur) et les entraîneurs nationaux présentent les qualités physiques mobilisées dans l'activité physique et sportive Bowling.

L'endurance n'est pas un facteur déterminant de la pratique. L'endurance peut être utilisée comme un facteur de récupération mentale. Le geste en bowling n'est pas suffisamment intense. Outils de mesure de l'endurance : Fréquence cardiaque. La vitesse n'est pas un facteur déterminant de la pratique. Le bowling n'utilise pas la vitesse maximale. La force n'est pas forcément déterminante. Elle va dépendre de l'athlète, de son potentiel, du maintien de la boule dans la trajectoire. La souplesse n'est pas un facteur déterminant de la pratique du bowling.

La coordination est un facteur déterminant de la pratique :

- La combinaison peut être travaillée tout le temps, elle n'est pas limitée.
- L'analyse (la perception des doigts dans la boule) se travaille très tôt (avant 6 ans) : placement des doigts.
- L'équilibre se travaille jusqu'à 12 ans. Elle se travaille dans des situations instables.
- L'orientation se travaille en changeant les situations de jeu (les changements de position départ par exemple)
- La rythmicité se travaille avec une séquence sur un rythme propre à l'athlète de manière cyclique (identique)
- La réadaptation se travaille en modifiant les situations, les yeux fermés...

## ***Retour sur le stage USBC***

Eric COURAULT présente les objectifs, le travail qui a été effectué avec les coaches américains.

## ***L'Assistant Instructeur Spécifique Bowling***

La DTN présente les contenus de formation de l'assistant instructeur spécifique Bowling ainsi que le guide du coordonnateur de cette formation. L'assistant instructeur est une formation qui sera mise en place dans les Ligues régionales identifiées par la DTN. Le rôle de l'assistant instructeur est d'initier à la pratique du bowling et de faire passer la quille jaune. Un travail sur piste est réalisé pour identifier des exemples d'exercice répondant aux objectifs pédagogiques poursuivis pour l'assistant instructeur.

L'ensemble des contenus des trois niveaux de formation (assistant instructeur, instructeur, entraîneur) est calé sur une logique de formation multidisciplinaire avec :

- un tronc commun, commun à toutes les disciplines de la FFBSQ
  - Environnement réglementaire
  - Pédagogie
  - Sciences appliquées au sport
- un spécifique, propre à chaque discipline
  - Environnement de la pratique
  - Pédagogie appliquée à la discipline.

## ***Le jeu évolué***

Présentation sur les évolutions du jeu en bowling par les entraîneurs nationaux. Un travail sur piste est réalisé sur :

- le jeu évolué
- le jeu à deux mains.

## ***Les formations fédérales***

Débat sur les modalités d'alternance, d'organisation et de certification sur les niveaux 2 et 3 des formations d'encadrement : instructeur et entraîneur. Une alternance sera proposée pour les niveaux 2 et 3. Les certifications intègrent le dispositif de la validation des acquis de l'expérience.

Un stage de remise à niveau (payant) sera proposée par la DTN pour l'ensemble des animateurs, instructeurs ayant été formés jusqu'en 2009. Celui-ci sera effectué sur une période de deux ans pour bénéficier des prérogatives du nouvel instructeur. En cas de non participation, les anciens diplômés gardent le bénéfice de leur diplôme sans les prérogatives du diplôme en cours.

## ***Le site internet***

Daniel GRANDIN présente le futur site de la FFBSQ. Le site sera opérationnel pour le 1<sup>er</sup> février 2010. Le site répond aux orientations fédérales :

- Multidisciplinaire

- Dynamique
- Fédérateur
- Des potentialités : inscription en ligne, sondage...

## ***Les écoles***

Jocelyne et Jacques REGOURD présentent les écoles dans la discipline Quilles de 8. Aujourd'hui, grâce aux écoles de quilles de 8, à la structuration de la formation, à la réglementation, la discipline compte plus de 20% de jeunes licenciés (plus de 1500 jeunes). Elle a construit des outils pédagogiques et a mobilisé un partenariat avec l'Education nationale reconnu. Leur formation instructeur intègre déjà les contenus scientifiques de la pratique. Elle a adapté le matériel et les règles de la discipline pour pouvoir se déplacer dans les écoles.

## ***Bowling schère***

René PETRY et Jean Claude PFISTER présente la discipline à travers des vidéos. Les ressemblances avec le bowling ont permis aux cadres d'identifier la transversalité de la pratique des sports de quilles.

L'obligation aux clubs disputant les championnats de France d'avoir une école a permis à la discipline de passer de 2 à 14 écoles et d'augmenter son nombre de jeunes.

---

## **BILAN DU COLLOQUE**

Le colloque s'inscrit dans une réelle dynamique multidisciplinaire. Il a permis d'enrichir les échanges, de mieux identifier les potentialités de chacune des disciplines et de trouver des solutions là où il en existe déjà. Beaucoup de choses ont été présentées. Il ressort une véritable satisfaction de la part des présents et une motivation à avancer toujours plus pour faire évoluer les pratiques. Le cadre et les orientations présentés inspirent à la sécurité et à la confiance. L'expérimentation, la pratique sur piste, les vidéos sont nécessaires pour appréhender les nouvelles situations et rendre les temps plus conviviaux. Une nouvelle période démarre.

Le manque de participants est dommageable pour l'avancée des réflexions et l'appropriation du travail mené.

Le temps d'appropriation est nécessaire et la motivation au rendez-vous. Le colloque apparaît comme un temps de rencontre indispensable au service des cadres. L'avoir rendu multidisciplinaire est enrichissant pour tous et « se nourrir de tous » est important pour évoluer. Il reste encore beaucoup de choses et d'informations à partager.

Messieurs Daniel GRANDIN et Didier LEROUX remercient les coordonnateurs ETR, les responsables ERJ et les élus qui ont participé à cette 6<sup>ème</sup> édition. La transmission du savoir et de la culture est essentielle à la FFBSQ.

Le rendez-vous pour le prochain colloque est d'ores et déjà pris :

Il aura lieu du Mercredi 12 au Dimanche 16 janvier 2011 au CREPS de Bourges.